

Aufgaben zu Parabeln

1.0 Die Gleichung $y = ax^2 + bx + c$ ist die Gleichung einer Parabel mit dem Scheitel S und den auf ihr liegenden Punkten P und Q.

Ermitteln Sie jeweils die Werte der Formvariablen a, b und c.

1.1 $a = 4$; $S(-2/-5)$

1.2 $c = -2$; $P(2/3)$; $Q(-1/4)$

1.3 $a = 2$; $P(4/0)$; $b = c$

1.4 $b = 2$; $S(3/5)$

2.0 Bestimmen Sie die Nullstellen der folgenden Parabeln gegebenenfalls in Abhängigkeit von a.

2.1 $y = \frac{1}{4}x^2 - 1$

2.2 $y = ax^2 - 2x$ ($a \neq 0$)

2.3 $y = ax^2 + 2x - 1,6$ ($a \neq 0$)

2.4 $y = -x^2 + ax + 3$

2.5 $y = 3x^2 - 4x + 2,5$

2.6 $y = 2x^2 + 6x + 4,5$

3.0 Bestimmen Sie die Gleichung der Parabel, die die Koordinatenachsen in den Punkten schneidet.

3.1 $A(0/-16)$, $B(2/0)$ und $C(-4/0)$

3.2 $A(0/-1)$, $B(5/0)$ und $C(-1/0)$

4 Bestimmen Sie durch Rechnung t so, dass die Gerade $g: y = 4x + t$ eine Tangente an die Parabel mit der Gleichung $p: y = -x^2 - 4x + 1$ ist und berechnen Sie den Berührungspunkt.

5.0 Bestimmen Sie die Anzahl der gemeinsamen Punkte der Funktionen gegebenenfalls in Abhängigkeit von a.

5.1 $p_1: y = x^2 + 2$ und $p_2: y = x^2 - 2x + 5$

5.2 $p_1: y = x^2 - 3x$ und $p_2: y = -x^2 + x + 6$

5.3 $p_1: y = x^2 + 4x - 1$ und $p_a: y = 2x^2 + x + 2a^2$

5.4 $f_a: y = x^2 - ax + 4$ und $g: y = 3x + 4$

5.5 $f_a: y = ax^2 - 1$ ($a \neq 0$) und $g: y = 3$

5.6 $f_a: y = ax(ax - 4)$ ($a \neq 0$) und $g: y = -4$

5.7 $f: y = -\frac{3}{2}x^2 + 2x$ und $g_a: y = -ax$

5.8 $f_a: y = 2x^2 + ax + 2$ und $g_a: y = a(x + 2)$

5.9 $f_a: y = 2x^2 + 2ax - 4a$ und $g_a: y = 6x - 0,5a^2$

5.10 $f_a: y = x^2 + 3ax - 4a^2$ und $g_a: y = -x^2 + x(a + 6)$

6.0 Von einer quadratischen Funktion sind der Leitkoeffizient a und die Nullstellen bekannt. Geben Sie die Funktionsgleichung in der Produktform, der allgemeinen Form und der Scheitelpunktform an.

6.1 $a=1$; $x_1=-1$; $x_2=3$

6.2 $a=1,5$; $x_1=1$; $x_2=5$

6.3 $a=-2$; $x_1=2$; $x_2=2$

6.4 $a=\frac{2}{3}$; $x_1=1,5$; $x_2=7,5$

7.0 Entscheiden Sie, ob es sich um eine wahre oder falsche Aussage handelt.

7.1 Wenn die Nullstellen einer quadratischen Funktion sich nur durch ihr Vorzeichen unterscheiden, ist die Parabel achsensymmetrisch zur y-Achse.

7.2 Wenn die Parabel die x-Achse berührt, hat der Scheitelpunkt den x-Wert 0.

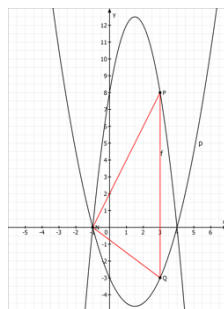
7.3 Wenn eine Parabel zwei Schnittpunkte mit der x-Achse hat und nach oben geöffnet ist, hat der Scheitelpunkt einen negativen y-Wert.

7.4 Wenn eine quadratische Funktion keine Nullstellen hat, lässt sich die Funktionsgleichung nicht in der Produktform angeben.

8.0 Gegeben sind die quadratische Funktion f mit $f(x)=-2x^2+6x+8$ und die quadratische Funktion p mit $p(x)=0,75x^2-2,25x-3$.

8.1 Bestimmen Sie die Koordinaten der Schnittpunkte der zugehörigen Parabeln.

8.2* Die Gerade g mit $g(x)=2x+2$ schneidet den Graphen von f im Punkt P . Der Punkt Q liegt auf dem Graphen von p und hat die gleiche x-Koordinate wie der Punkt P . Die Punkte $N(-1/0)$, P und Q bilden ein Dreieck. Berechnen Sie die Maßzahl des Flächeninhalts dieses Dreiecks.



8.3 Untersuchen Sie, um wie viel Einheiten der Graph von f nach unten verschoben werden muss, damit er mit der Geraden g genau einen gemeinsamen Punkt hat.

- 9.0 Gegeben ist die Schar der Funktionen f_a mit $f_a(x) = ax^2 - a$ und $a \in \mathbb{R} \setminus \{0\}$.
- 9.1 Bestimmen Sie den Wert des Parameters a so, dass der Punkt $A(-2/-3)$ auf dem Graphen von f_a liegt.
- 9.2 Zeigen Sie, dass die Nullstellen von f_a vom Parameter a unabhängig sind und folgern Sie aus der Lage der Nullstellen eine Aussage zur Lage des Scheitelpunktes der Parabel.
- 9.3 Bestätigen Sie durch Rechnung die Koordinaten des Scheitelpunktes in Abhängigkeit von a .
- 9.4 Geben Sie den Wert des Parameters a für den Fall an, dass der Scheitelpunkt des Graphen von f_a bei $(0/3)$ liegt.
- 9.5 Begründen Sie ohne Rechnung, dass der Graph von f_a und der Graph der linearen Funktion g mit $g(x) = -2x$ sich immer schneiden. Bestätigen Sie dies anschließend durch eine Rechnung.
- 9.6 Bestimmen Sie in Abhängigkeit vom Parameter a die gegenseitige Lage des Graphen von f_a und des Graphen der linearen Funktion g mit $g(x) = x + 1$ und geben Sie gegebenenfalls die Koordinaten des/der Berührungspunkte(s) an.
- 10.0 Gegeben ist die Schar der Funktionen p_a mit $p_a(x) = ax^2 + (1+a)x + 1$ und $a \in \mathbb{R} \setminus \{0\}$.
- 10.1 Geben Sie an, für welche Werte des Parameters a die Scharparabel nach unten geöffnet ist.
- 10.2 Bestimmen Sie den Wert des Parameters a so, dass p_a eine doppelte Nullstelle hat.
- 10.3 Berechnen Sie, für welchen Wert a der Scheitel der Scharparabel auf der y -Achse liegt.
- 10.4 Bestimmen Sie, für welchen Wert des Parameters a der Graph von p_a die Gerade g mit $g(x) = -x - 1$ berührt. Berechnen Sie dafür auch die Koordinaten des Berührungspunktes.
- 10.5 Zeigen Sie, dass sich alle Parabeln der Schar an der Stelle $x = 0$ schneiden.
- 11 Gegeben sind die Funktionenscharen f_b und g_b durch $f_b(x) = -3x^2 + bx + 1$ und $g_b(x) = x^2 - 2x + b$ mit $b \in \mathbb{R}$.
Bestimmen Sie b so, dass sich die Graphen von f_b und g_b berühren.

- 12.0 Gegeben ist die reelle Funktion f_k mit $f_k(x) = x^2 - kx + 3k$ und $k \in \mathbb{R}$.
- 12.1 Ermitteln Sie die Koordinaten des Scheitelpunktes der Scharparabeln in Abhängigkeit von k .
- 12.2 Zeichnen Sie die Parabeln für $k \in \{-1; 0; 1; 2\}$.
- 12.3 Bestimmen Sie den Zahlenbereich für k so, dass die zugehörigen Graphen keinen gemeinsamen Punkt mit der x -Achse haben.
- 12.4 Zeigen Sie, dass sich alle Scharparabeln im Punkt $A(3/9)$ schneiden.
- 12.5* Begründen Sie, dass sämtliche Scheitel der gegebenen Parabeln auf dem Graphen der Funktion g mit $g(x) = -x^2 + 6x$ liegen.
- 13.0 Gegeben ist eine Parabelschar p_b mit $p_b(x) = -x^2 + 2bx - 6x + 6b - 7$.
- 13.1 Stellen Sie die Koordinaten des Scheitelpunktes der Scharparabeln in Abhängigkeit von b dar.
- 13.2 Ermitteln Sie die Gleichung der Parabel der Schar, die durch den Punkt $B(-7/6)$ verläuft.
- 13.3 Die Parabel mit der Gleichung $y = -x^2 - 8x - 13$ ist eine Parabel der Schar. Berechnen Sie den Wert, den die Formvariable b für diesen Fall hat.
- 13.4 Weisen Sie durch Rechnung nach, dass alle Parabeln der Schar durch den Punkt $A(-3/2)$ verlaufen.
- 13.5 Die Parabelschar enthält zwei Parabeln, welche die Gerade g mit der Gleichung $g(x) = 3x + 13,25$ berühren. Ermitteln Sie die Gleichungen dieser Parabeln und die Koordinaten der Berührungspunkte.
- 13.6* Bestimmen Sie die Gleichung der Tangente t im Punkt $P(-3/2)$ an die Parabel aus 13.3. Zeichnen Sie die Parabel und die Tangente in ein geeignetes Koordinatensystem.
- 14.0 Gegeben ist eine Schar von Funktionen f_a .
- 14.1 Stellen Sie die Funktionsgleichung von f_a auf, wenn sie Nullstellen bei $x = -2$ und $x = a$ hat und ihr Graph kongruent ist zur nach unten geöffneten Normalparabel.
- 14.2 Ermitteln Sie allein mit den Angaben in Teilaufgabe 14.1 die Koordinaten des Scheitelpunktes der Scharparabeln in Abhängigkeit vom Parameter a . Geben Sie dann die Gleichung der Funktion in der Scheitelpunktform und in der allgemeinen Form an.
(Teilergebnis: $f_a(x) = -x^2 + (a-2)x + 2a$)

14.3 Bestimmen Sie alle Werte des Parameters a so, dass die zugehörige Parabel nicht durch den I. Quadranten verläuft.

14.4 Bestimmen Sie in Abhängigkeit vom Parameter a die gegenseitige Lage des Graphen von f_a und des Graphen der linearen Funktion g mit $g(x) = -0,5x$ und geben Sie gegebenenfalls die Koordinaten des/der Berührungspunkte(s) an.

15.0 Gegeben ist die reelle Funktion f_k mit $f_k(x) = (k-1)x^2 - 2kx + k + 3$ und $k \in \mathbb{R} \setminus \{1\}$.

15.1 Ermitteln Sie den Wert des Parameters k so, dass der zugehörige Graph durch den Ursprung verläuft.

15.2 Bestimmen Sie die Anzahl der Nullstellen von f_k in Abhängigkeit von k .

16 Eine nach oben geöffnete Parabel besitzt den Scheitelpunkt $S(2 | 2k-1)$ mit $k \in \mathbb{R}$.

Die zugehörige quadratische Funktion $p_k : x \mapsto p_k(x)$ ist auf ganz $\mathbb{R}$ definiert.

Bestimmen Sie alle Werte von k , sodass die Parabel die x -Achse genau zweimal schneidet. (Abitur 2022 Teil1)

17 Der Graph einer quadratischen Funktion p mit der Definitionsmenge $D_p = \mathbb{R}$ besitzt den Scheitelpunkt $S(3 | 2)$ und verläuft durch den Koordinatenursprung.

Bestimmen Sie einen Funktionsterm $p(x)$ von p und geben Sie die Wertemenge von p an. (Abitur 2025 Teil 1)

Lösungen

1.1 $y = 4x^2 + bx + c$

$$y = 4(x+2)^2 - 5 = 4(x^2 + 4x + 4) - 5 = 4x^2 + 16x + 16 - 5 = 4x^2 + 16x + 11$$

$$\Rightarrow b = 16 \quad c = 11$$

1.2 $y = ax^2 + bx - 2$

$$P(2/3) \Rightarrow 3 = 4a + 2b - 2 \Rightarrow 5 = 4a + 2b$$

$$Q(-1/4) \Rightarrow 4 = a - b - 2 \Rightarrow 6 = a - b$$

$$(I) \quad 5 = 4a + 2b$$

$$(II) \quad 6 = a - b \quad \Rightarrow a = 6 + b$$

$$a = 6 + b \text{ in (I): } 5 = 4(6 + b) + 2b \Rightarrow 5 = 24 + 4b + 2b \Rightarrow 6b = -19$$

$$\Rightarrow b = -\frac{19}{6}$$

$$\Rightarrow a = 6 - \frac{19}{6} = \frac{17}{6}$$

1.3 $y = 2x^2 + bx + c$

$$P(0/4) \Rightarrow 0 = 2 \cdot 16 + 4b + c \Rightarrow 0 = 32 + 5b \Rightarrow b = -\frac{32}{5} = -6,4 = c$$

1.4 $y = a(x-3)^2 + 5 \Rightarrow y = a(x^2 - 6x + 9) + 5 \Rightarrow y = ax^2 - 6ax + 9a + 5$

$$\Rightarrow -6a = 2 \Rightarrow a = -\frac{1}{3}$$

$$\Rightarrow c = 9 \cdot \left(-\frac{1}{3} + 5\right) = -3 + 5 = 2$$

2.1 $N_1(2/0)$ und $N_2(-2/0)$

2.2 $N_1(0/0)$ und $N_2\left(\frac{2}{a}/0\right)$

$$2.3 \quad x_{1/2} = \frac{-2 \pm \sqrt{4 - 4 \cdot a \cdot (-1,6)}}{2a} = \frac{-2 \pm \sqrt{4 + 6,4a}}{2a}$$

$$4 + 6,4a > 0 \Rightarrow a > -0,625 \text{ (außer } a = 0) \Rightarrow \text{zwei Nullstellen}$$

$$4 + 6,4a = 0 \Rightarrow a = -0,625 \Rightarrow \text{eine Nullstelle}$$

$$4 + 6,4a < 0 \Rightarrow a < -0,625 \Rightarrow \text{keine Nullstelle}$$

$$2.4 \quad x_{1/2} = \frac{-a \pm \sqrt{a^2 - 4 \cdot (-1) \cdot 3}}{-2} = \frac{-a \pm \sqrt{a^2 + 12}}{-2}$$

$a^2 + 12$ ist für alle a größer Null, also hat die Parabel für alle a zwei Nullstellen.

2.5 keine Nullstellen f) $N(-\frac{3}{2}/0)$

3.1 Ansatz: $y = ax^2 + bx + c$ und dann die Punkte A,B und C einsetzen

(I) $-16 = c$

(II) $0 = 4a + 2b + c$

(III) $0 = 16a - 4b + c$

$\Rightarrow a = 2$ und $b = 4 \Rightarrow y = 2x^2 + 4x - 16$

3.2 gleicher Ansatz wie bei 3.1

$\Rightarrow y = \frac{1}{5}x^2 - \frac{4}{5}x - 1$

4. Gleichsetzen der Geraden und der Parabel $\Rightarrow$

$-x^2 - 4x + 1 = 4x + t$

$-x^2 - 8x + 1 - t = 0$

$x_{1/2} = \frac{8 \pm \sqrt{64 - 4 \cdot (-1) \cdot (1-t)}}{-2} = \frac{8 \pm \sqrt{68 - 4t}}{-2}$

Tangente $\Rightarrow 68 - 4t = 0 \Rightarrow t = 17$

$\Rightarrow$ Berührungspunkt B(-4/1)

5.1 Ein Schnittpunkt: $S(1,5/4,25)$

5.2 Zwei Schnittpunkte: $S_1(-1/4)$ und $S_2(3/0)$

5.3 $x_{1/2} = \frac{-3 \pm \sqrt{9 - 4 \cdot (-1) \cdot (-1 - 2a^2)}}{-2} = \frac{-3 \pm \sqrt{5 - 8a^2}}{-2}$

$5 - 8a^2 > 0 \Rightarrow -\sqrt{\frac{5}{8}} < a < \sqrt{\frac{5}{8}} \Rightarrow$ zwei gemeinsame Punkte

$5 - 8a^2 = 0 \Rightarrow a = -\sqrt{\frac{5}{8}} \text{ und } a = \sqrt{\frac{5}{8}} \Rightarrow$ ein gemeinsamer Punkt

$5 - 8a^2 < 0 \Rightarrow a < -\sqrt{\frac{5}{8}} \text{ und } a > \sqrt{\frac{5}{8}} \Rightarrow$ kein gemeinsamer Punkt

5.4

$x^2 - ax + 4 = 3x + 4 \Rightarrow x^2 - ax - 3x = 0 \Rightarrow x(x - a - 3) = 0$

$\Rightarrow x_1 = 0 \quad x - a - 3 = 0 \Rightarrow x_2 = a + 3$

$a = -3$: ein gemeinsamer Punkt bei $x=0$

$a \in \mathbb{R} \setminus \{-3\}$: zwei gemeinsame Punkte bei $x_1=0$ und $x_2=a+3$

5.5

$ax^2 - 1 = 3 \Rightarrow ax^2 - 4 = 0 \Rightarrow x^2 = \frac{4}{a}$

$\Rightarrow$ zwei gemeinsame Punkte für alle $a \in \mathbb{R}$ bei $x_1 = \sqrt{\frac{4}{a}}$ und $x_2 = -\sqrt{\frac{4}{a}}$

5.6

$$ax(ax-4)=-4 \Rightarrow a^2x^2-4ax+4=0$$

$$\Rightarrow x_{1/2} = \frac{4a \pm \sqrt{16a^2 - 4 \cdot a^2 \cdot 4}}{2a^2} = \frac{4a \pm \sqrt{0}}{2a^2} = \frac{2}{a}$$

$\Rightarrow$ ein gemeinsamer Punkt für alle $a \in \mathbb{R} \setminus \{0\}$ bei $x = \frac{2}{a}$

5.7

$$-\frac{3}{2}x^2 + 2x = -ax \Rightarrow -\frac{3}{2}x^2 + 2x + ax = 0 \Rightarrow x(-\frac{3}{2}x + 2 + a) = 0$$

$$x_1 = 0 \quad -\frac{3}{2}x + 2 + a = 0 \Rightarrow x_2 = \frac{4}{3} + \frac{2}{3}a$$

$a = -2$: ein gemeinsamer Punkt bei $x=0$

$a \in \mathbb{R} \setminus \{-2\}$: zwei gemeinsame Punkte bei $x_1 = 0$ und $x_2 = \frac{4}{3} + \frac{2}{3}a$

5.8

$$2x^2 + ax + 2 = a(x+2) \Rightarrow 2x^2 + ax + 2 = ax + 2a \Rightarrow 2x^2 + 2 - 2a = 0 \Rightarrow x^2 = a - 1$$

ein gemeinsamer Punkt, wenn $a-1=0 \Rightarrow a=1$ ($x=0$)

zwei gemeinsame Punkte, wenn $a-1>0 \Rightarrow a>1$ ($x_1 = \sqrt{a-1}$ $x_2 = -\sqrt{a-1}$)

kein gemeinsamer Punkt, wenn $a-1<0 \Rightarrow a<1$

5.9

$$2x^2 + 2ax - 4a = 6x - 0,5a^2 \Rightarrow 2x^2 + (2a-6)x - 4a + 0,5a^2 = 0$$

$$x_{1/2} = \frac{-(2a-6) \pm \sqrt{(2a-6)^2 - 4 \cdot 2 \cdot (-4a + 0,5a^2)}}{4}$$

$$= \frac{-(2a-6) \pm \sqrt{4a^2 - 24a + 36 + 32a - 4a^2}}{4} = \frac{-(2a-6) \pm \sqrt{8a+36}}{4}$$

ein gemeinsamer Punkt, wenn $8a+36=0 \Rightarrow a=-4,5$ ($x = \frac{-(2 \cdot (-4,5) - 6)}{4} = 3,75$)

zwei gemeinsame Punkte, wenn $8a+36>0$

Skizze:

$$\Rightarrow a \in]-4,5; \infty[\quad (x_1 = \frac{-(2a-6) + \sqrt{8a+36}}{4} \text{ und } x_2 = \frac{-(2a-6) - \sqrt{8a+36}}{4})$$

kein gemeinsamer Punkt, wenn $8a+36<0$

$$\Rightarrow a \in]-\infty; -4,5[$$

5.10

$$x^2 + 3ax - 4a^2 = -x^2 + ax + 6x \Rightarrow 2x^2 + (2a-6)x - 4a^2 = 0$$

$$x_{1/2} = \frac{-(2a-6) \pm \sqrt{(2a-6)^2 - 4 \cdot 2 \cdot (-4a^2)}}{4} =$$

$$= \frac{-(2a-6) \pm \sqrt{4a^2 - 24a + 36 + 32a^2}}{4} = \frac{-(2a-6) \pm \sqrt{36a^2 - 24a + 36}}{4}$$

$$\text{ein gemeinsamer Punkt, wenn } 36a^2 - 24a + 36 = 0 \Rightarrow a_{1/2} = \frac{24 \pm \sqrt{576 - 4 \cdot 36 \cdot 36}}{6}$$

Skizze:

$\Rightarrow$ Diskriminante ist für alle $a \in \mathbb{R}$ positiv

$\Rightarrow$ die Parabeln haben für alle $a \in \mathbb{R}$ zwei gemeinsame Punkte

$$6.1 \quad y = (x+1)(x-3) \quad y = x^2 - 2x - 3 \quad y = (x-1)^2 - 4$$

$$6.2 \quad y = 1,5(x-1)(x-5) \quad y = 1,5x^2 - 9x + 7,5 \quad y = 1,5(x-3)^2 - 6$$

$$6.3 \quad y = -2(x-2)(x-2) = -2(x-2)^2 \quad y = -2x^2 - 8x - 8 \quad y = -2(x-2)^2$$

$$6.4 \quad y = \frac{2}{3}(x-1,5)(x-7,5) \quad y = \frac{2}{3}x^2 - 6x + 7,5 \quad y = \frac{2}{3}(x-4,5)^2 - 6$$

7.1 Richtig.

7.2 Falsch, $y = (x-1)^2$ berührt die x-Achse und der Scheitelpunkt hat den x-Wert 1.

7.3 Richtig.

7.4 Richtig.

8.1

$$-2x^2 + 6x + 8 = 0,75x^2 - 2,25x - 3 \Rightarrow -2,75x^2 + 8,25x + 11 = 0$$

$$\Rightarrow x_1 = -1,04 \quad x_2 = 4,71$$

$$y_1 = -0,40 \Rightarrow S_1(-1,04 / -0,40)$$

$$y_2 = -8,11 \Rightarrow S_2(4,71 / -8,11)$$

8.2

$$-2x^2 + 6x + 8 = 2x + 2 \Rightarrow -2x^2 + 4x + 6 = 0$$

$$\Rightarrow x_1 = -1 \quad x_2 = 3$$

$$\Rightarrow y_1 = 0 \quad y_2 = 8 \Rightarrow SP_1(-1/0) \quad P(3/8)$$

$$\Rightarrow Q(3/p(3)) \Rightarrow Q(3/-3)$$

$$A_{\text{Dreieck}} = \frac{1}{2} \cdot (3 - (-1)) \cdot (8 - (-3)) = \frac{1}{2} \cdot 4 \cdot 11 = 22$$

8.3

$$-2x^2 + 6x + t = 2x + 2 \Rightarrow -2x^2 + 4x + t - 2 = 0$$

$$D = 16 - 4(-2)(t - 2) = 8t \Rightarrow 8t = 0 \Rightarrow t = 0$$

Der Graph von f müsste um 8 Einheiten nach unten verschoben werden.

9.1 $a(-2)^2 - a = -3 \Rightarrow 3a = -3 \Rightarrow a = -1$

9.2

$$ax^2 - a = 0 \Rightarrow x^2 = 1 \Rightarrow x_1 = -1 \quad x_2 = 1 \text{ unabhängig von } a$$

Der Scheitelpunkt muss damit auf der y -Achse liegen.

9.3 $x_s = -\frac{0}{2a} = 0 \quad y_s = a \cdot 0^2 - a = -a \Rightarrow S(0/-a)$

9.4 $a = -3$

9.5

Die Gerade g ist eine Ursprungsgerade mit negativer Steigung

Wenn $a > 0$, dann ist f eine nach oben geöffnete Parabel und der Scheitel liegt unterhalb der x -Achse und auf der y -Achse.

Wenn $a < 0$, dann ist f eine nach unten geöffnete Parabel und der Scheitel liegt oberhalb der x -Achse und auf der y -Achse.

$$ax^2 - a = -2x \Rightarrow ax^2 + 2x - a = 0$$

$$\Rightarrow D = 4 - 4a(-a) = 4 + 4a^2 > 0 \text{ für alle } a \in \mathbb{R} \setminus \{0\}$$

$\Rightarrow$ Parabel und Gerade haben immer zwei Schnittpunkte

9.6

$$ax^2 - a = x + 1 \Rightarrow ax^2 - x - a - 1 = 0$$

$$\Rightarrow x_{1/2} = \frac{1 \pm \sqrt{1 - 4 \cdot a \cdot (-a-1)}}{2a} = \frac{1 \pm \sqrt{4a^2 + 4a + 1}}{2a} = \frac{1 \pm \sqrt{(2a+1)^2}}{2a}$$

$$1) 2a+1=0 \Rightarrow a=-0,5$$

$$\Rightarrow \text{ein gemeinsamer Punkt} \Rightarrow x = \frac{1}{2 \cdot (-0,5)} = -1 \Rightarrow \text{BP}(-1|0)$$

$$2) 2a+1 > 0 \Rightarrow a \in \mathbb{R} \setminus \{-0,5\} \Rightarrow \text{zwei gemeinsame Punkte}$$

10.1 $a < 0$

10.2

$$ax^2 + (1+a)x + 1 = 0$$

$$\Rightarrow D = (1+a)^2 - 4a = a^2 - 2a + 1 = (a-1)^2$$

$$\Rightarrow D=0 \Rightarrow a=1$$

$$10.3 \ x_s = -\frac{1+a}{2a} = 0 \Rightarrow 1+a=0 \Rightarrow a=-1$$

10.4

$$ax^2 + (1+a)x + 1 = -x - 1 \Rightarrow ax^2 + (2+a)x + 2 = 0$$

$$\Rightarrow D = (2+a)^2 - 4a \cdot 2 = a^2 - 4a + 4 = (a-2)^2$$

$$\Rightarrow D=0 \Rightarrow a=2$$

$$\Rightarrow x = \frac{-4}{4} = -1 \quad y = -(-1) - 1 = 0 \Rightarrow \text{BP}(-1/0)$$

10.5

$$y = a \cdot 0^2 + (1+a) \cdot 0 + 1 = 1$$

$$\Rightarrow \text{alle Parabeln gehen durch den Punkt } P(0/1)$$

11.

$$-3x^2 + bx + 1 = x^2 - 2x + b \Rightarrow -4x^2 + (b+2)x + 1 - b = 0$$

$$\Rightarrow D = (b+2)^2 - 4 \cdot (-4) \cdot (1-b) = b^2 + 4b + 4 + 16 - 16b = b^2 - 12b + 20$$

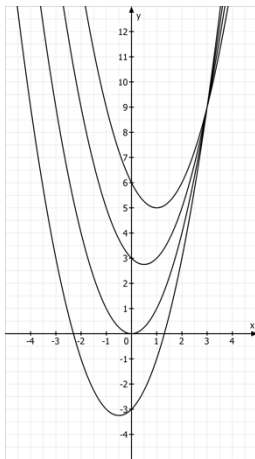
$$\Rightarrow D=0 \Rightarrow b^2 - 12b + 20 = 0 \Rightarrow b_1 = 10 \quad b_2 = 2$$

12.1

$$x_s = -\frac{-k}{2} = \frac{1}{2}k$$

$$y_s = \left(\frac{1}{2}k\right)^2 - k \cdot \frac{1}{2}k + 3k = -\frac{1}{4}k^2 + 3k \Rightarrow S\left(\frac{1}{2}k / -\frac{1}{4}k^2 + 3k\right)$$

12.2



12.3

$$x^2 - kx + 3k = 0$$

$$\Rightarrow D = k^2 - 12k$$

$$\Rightarrow k^2 - 12k = 0 \Rightarrow k_1 = 0 \quad k_2 = 12$$

Skizze von $k^2 - 12k$:

$$\Rightarrow k \in]0; 12[$$

12.4

$$y = 3^2 - 3k + 3k = 9$$

$\Rightarrow$ alle Scharparabeln haben den Punkt (3/9) gemeinsam

12.5

$$S\left(\frac{1}{2}k / -\frac{1}{4}k^2 + 3k\right)$$

$$x = \frac{1}{2}k \Rightarrow k = 2x$$

$$y = -\frac{1}{4}k^2 + 3k$$

$$\Rightarrow y = -\frac{1}{4}(2x)^2 + 3 \cdot 2x = -x^2 + 6x$$

13.1

$$x_s = -\frac{2b-6}{-2} = b-3$$

$$\begin{aligned}
 y_s &= -(b-3)^2 + 2b(b-3) - 6(b-3) + 6b - 7 = \\
 &= -b^2 + 6b - 9 + 2b^2 - 6b - 6b + 18 + 6b - 7 = b^2 + 2 \\
 &\Rightarrow S(b-3/b^2+2)
 \end{aligned}$$

13.2

$$\begin{aligned}
 -(-7)^2 + 2b(-7) - 6(-7) + 6b - 7 &= 6 \\
 -49 - 14b + 42 + 6b - 7 &= 6 \Rightarrow -8b - 14 = 6 \Rightarrow b = -2,5 \\
 \Rightarrow p_{-2,5}(x) &= -x^2 - 11x - 22
 \end{aligned}$$

13.3

$$\begin{aligned}
 \text{(I)} \quad 2b - 6 &= -8 \Rightarrow b = -1 \\
 \text{(II)} \quad 6b - 7 &= -13 \Rightarrow b = -1
 \end{aligned}$$

13.4

$$\begin{aligned}
 -(-3)^2 + 2b(-3) - 6(-3) + 6b - 7 &= -9 - 6b + 18 + 6b - 7 = 2 \\
 \Rightarrow \text{alle Scharparabeln haben den Punkt } &(-3/2) \text{ gemeinsam}
 \end{aligned}$$

13.5

$$\begin{aligned}
 -x^2 + 2bx - 6x + 6b - 7 &= 3x + 13,25 \Rightarrow -x^2 + 2bx - 9x + 6b - 20,25 = 0 \\
 \Rightarrow D &= (2b-9)^2 - 4(-1)(6b-20,25) = 4b^2 - 36b + 81 + 24b - 81 = 4b^2 - 12b \\
 \Rightarrow 4b^2 - 12b &= 0 \Rightarrow b_1 = 0 \quad b_2 = 3 \\
 \Rightarrow p_0(x) &= -x^2 - 6x - 7 \quad \text{BP}(-4,5 / -0,25) \\
 \Rightarrow p_1(x) &= -x^2 + 11 \quad \text{BP}(-1,5 / 8,75)
 \end{aligned}$$

13.6

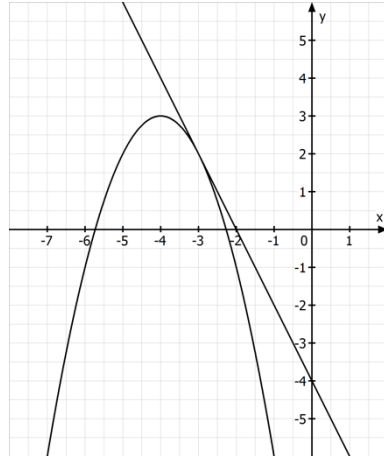
$$t: y = mx + t \Rightarrow 2 = -3m + t \Rightarrow t = 2 + 3m \Rightarrow y = mx + 2 + 3m$$

$$-x^2 - 8x - 13 = mx + 2 + 3m \Rightarrow -x^2 - 8x - mx - 15 - 3m = 0$$

$$\Rightarrow D = (-8 - m)^2 - 4(-1)(-15 - 3m) = 64 + 16m + m^2 - 60 - 12m = m^2 + 4m + 4$$

$$\Rightarrow m^2 + 4m + 4 = 0 \Rightarrow m = -2$$

$$\Rightarrow t: y = -2x - 4$$



14.1 $f_a(x) = -(x+2)(x-a) = -x^2 - 2x + ax + 2a$

14.2

$$x_s = \frac{-2+a}{2} = -1 + \frac{1}{2}a$$

$$y_s = -\left(-1 + \frac{1}{2}a + 2\right)\left(-1 + \frac{1}{2}a - a\right) = -\left(1 + \frac{1}{2}a\right)\left(-1 - \frac{1}{2}a\right) = \frac{1}{4}a^2 + a + 1$$

$$\Rightarrow S\left(-1 + \frac{1}{2}a / \frac{1}{4}a^2 + a + 1\right)$$

$$\Rightarrow f_a(x) = -\left(x + 1 - \frac{1}{2}a\right)^2 + \frac{1}{4}a^2 + a + 1$$

$$\Rightarrow f_a(x) = -x^2 - 2x + ax + 2a$$

14.3 Die Parabel darf keine positive Nullstelle haben $\Rightarrow a \leq 0$

14.4

$$\begin{aligned}
 -x^2 - 2x + ax + 2a &= -0,5x \Rightarrow -x^2 - 1,5x + ax + 2a = 0 \\
 \Rightarrow D &= (-1,5 + a)^2 - 4(-1)(2a) = a^2 - 3a + 2,25 + 8a = a^2 + 5a + 2,25 \\
 \Rightarrow a^2 + 5a + 2,25 &= 0 \Rightarrow a_1 = -0,5 \quad a_2 = -4,5 \\
 \Rightarrow a &= -0,5: \text{BP}(-1/0,5) \\
 \Rightarrow a &= -4,5: \text{BP}(-3/1,5) \\
 \text{Skizze von } a^2 + 5a + 2,25:
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 \Rightarrow a &\in]-4,5; -0,5[\quad \text{keine gemeinsamen Punkte} \\
 \Rightarrow a &\in]-\infty; -4,5[\cup]-0,5; \infty[\quad \text{zwei gemeinsame Punkte}
 \end{aligned}$$

15.1 $(k-1) \cdot 0^2 - 2k \cdot 0 + k + 3 = 0 \Rightarrow k - 3$

15.2

$$\begin{aligned}
 (k-1)x^2 - 2kx + k + 3 &= 0 \\
 \Rightarrow D &= (-2k)^2 - 4(k-1)(k+3) = 4k^2 - 4k^2 - 8k + 12 = -8k + 12 \\
 \Rightarrow -8k + 12 &= 0 \Rightarrow k = 1,5 \\
 \Rightarrow k &= 1,5: \text{eine Nullstelle} \\
 \text{Skizze von } -8k + 12:
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 \Rightarrow k &\in]-\infty; 1,5[: \text{zwei Nullstellen} \\
 \Rightarrow k &\in]1,5; \infty[: \text{keine Nullstellen}
 \end{aligned}$$

16 $S(2|2k-1) \quad 2k-1 < 0 \Rightarrow k < \frac{1}{2}$

17

$$\begin{aligned}
 p(x) &= a \cdot (x-3)^2 + 2 \\
 (0|0) \text{ einsetzen } \Rightarrow 0 &= a \cdot (0-3)^2 + 2 \Rightarrow 0 = 9a + 2 \Rightarrow a = -\frac{2}{9} \\
 \Rightarrow p(x) &= -\frac{2}{9}(x-3)^2 + 2 \\
 \text{Wertemenge: } W &=]-\infty; 2]
 \end{aligned}$$